



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 8º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 À 31/03/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Valores e atitudes para a vida em sociedade;
- Família e pessoas do convívio social.
- Comunicação corporal;
- Percepção auditiva;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Linguagem oral e gestual;
- Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;
- Os objetos e suas características, propriedades e funções;
- Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

SABERES E CONHECIMENTOS:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e



nos adultos.

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

- Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.

Espaços, tempos, quantidades relações e transformações:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a



percepção dos elementos naturais: água, sol, ar, solo.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 29/03/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Valores e atitudes para a vida em sociedade;

-Espaços, tempos, quantidades relações e transformações : Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

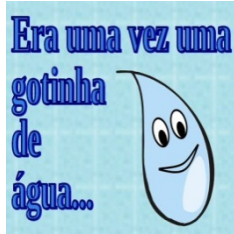
-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

MUSICALIZAÇÃO: De Gotinha em Gotinha;

ATIVIDADE DO DIA: Hora da história: **era uma vez uma gotinha de água;**

METODOLOGIA: Sabemos da importância da água para o planeta, então



vamos passar isso para as crianças. Então, devemos desde cedo ensinar a elas como funciona a chuva e da sua importância para a natureza. Começaremos a aula colocando a música: **DE GOTINHA EM GOTINHA**, em seguida será apresentada uma história narrada pela

professora: **ERA UMA VEZ UMA GOTINHA DE ÁGUA.**

https://www.youtube.com/watch?v=N9cwDz45_ik

De Gotinha em Gotinha

Água é uma gota de chuva

É uma gota de nuvem

É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva

É uma gota de nuvem

É uma gota de água pra viver



**Prefeitura
de Rolândia**

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã
É pra cuidar, purificar,

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

"Era uma vez uma gotinha de água
Redondinha e bonitinha
Um dia ela tava tomando banho de sol
E a coitadinha que era pequenininha
Foi encolhendo, encolhendo até que puf! sumiu"

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver, água

<https://www.youtube.com/watch?v=U3jr2n4v7oQ>

Era uma vez uma gotinha de água



Era uma vez uma gotinha de água...



Era uma vez uma gotinha de água
pequenina e transparente.
Juntamente com outras Salpico
formava a água de um lago.



No céu, a gotinha juntou-se a muitas outras e
formaram as nuvens. O vento empurrou as
nuvens e a Gotinha viajou por muitas terras.



Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago.
As Salpico separaram-se, subiram e formaram
o vapor de água. Já não se viam as Salpico.



Quando a nuvem ficou mais pesada e encontrou
ar mais frio, algumas Salpico caíram em forma
de chuva.



Ao passar pela montanha, o ar era muito, muito
frio e a gotinha juntou-se a outras e formaram
água sólida. Caíram na terra em forma de neve.



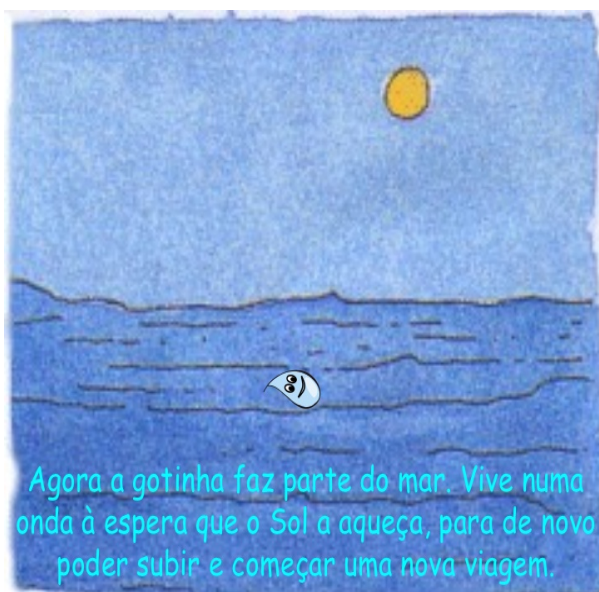
Prefeitura de Rolândia

Parte da água introduziu-se na terra e alimentou as plantas. Outra parte infiltrou-se no solo. Quando encontrou rochas impermeáveis, formou um lençol de água.



A gotinha de água foi ter ao rio, onde conheceu os peixes.

O curso da água levou a gotinha até ao mar.



Agora a gotinha faz parte do mar. Vive numa onda à espera que o Sol a aqueça, para de novo poder subir e começar uma nova viagem.



2ª AULA

TERÇA-FEIRA 30/03/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Percepção auditiva.

-Espaços, tempos, quantidades relações e transformações:

Os objetos e suas características, propriedades e funções.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

- corpo, gestos e movimentos: Comunicação corporal;

MATERIAL: colher, potes, panelas, prato de plástico etc.;

MUSICALIZAÇÃO: Os dias da semana.



ATIVIDADE DO DIA:brincar de fazer comidinha;

METODOLOGIA:Inicie a atividade, cantando para a criança a música: DIAS DA SEMANA. Logo após pegue alguns utensílios, dê nome aos itens, possibilite a apresentação destes elementos pela própria criança, valorizando seus gestos, expressões, balbucios, olhares e movimentos. Brinque, fazendo de conta que está comendo: --QUE COMIDA GOSTOSA. Ofereça para a criança. Observe se a criança se manifesta querendo comer e também na apresentação dos objetos esticando os braços, colocando o que pegaram no chão ou balbuciando o nome dos objetos(crianças maiores). Observe a maneira como ela interage com os objetos e com o familiar que ajuda durante a realização da atividade. Perceba se as hipóteses criadas por eles evidenciam o reconhecimento e a função dos objetos. Observe se a mesma leva a colher até à boca, se a reconhece como parte do ritual da alimentação. Reserve um momento mais longo para esta parte da atividade, garantindo tempo suficiente para observar, explorar, manipular, conhecer e brincar com os objetos.



<https://www.youtube.com/watch?v=-10BqeJSDKo>

SETE DIAS A SEMANA TEM



SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.
SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.

DOMINGO,
SEGUNDA,
TERÇA-FEIRA,
QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA,
SEXTA-FEIRA,
SÁBADO
QUE BOM!!!

Pequenos Grandes Pensantes

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 31/03/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- corpo, gestos e movimentos:** Comunicação corporal;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;
- O eu, o outro e o nós:** Família e pessoas do convívio social.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral e gestual;

MATERIAL: Tinta guache, cenoura de papel e a folha impressa.

MUSICALIZAÇÃO: Coelhinho - De olhos vermelhos



ATIVIDADE DO DIA: carimbar a mão para montar a cenoura.

METODOLOGIA: Começaremos nossa aula ouvindo a



música: **COELHINHO – DE OLHOS VERMELHOS.**

Observem como ficaram lindas essas cenourinhas feitas com papel e tinta guache verde. Para fazer, bastou cortar vários papeis com formato de cenoura em um tamanho, que fique proporcional a mão das crianças (o corpo da cenoura os pais receberão em casa). Depois é só pegar um pincel, tinta guache verde, passar na mão da criança e carimbar na folha sulfite. Espere um momento até secar, logo após cole o corpo da cenoura. Depois de concluído apresente a atividade para a criança.

Na educação infantil é muito importante o trabalho com os sentidos das crianças. O contato com texturas, cores, formas e materiais diversos desenvolve e aprimora a percepção das crianças, acerca de suas habilidades sensoriais e sua relação com o mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>

COELHINHO - DE OLHOS VERMELHOS

De olhos vermelhos, De pelos branquinhos

De passo ligeiro, Eu sou um coelhinho

Sou muito assustado, Porém sou guloso

Por uma cenoura, Já fico manhoso

Eu pulo pra frente, Eu pulo pra traz

Dou mil cambalhotas, Sou forte demais

Comi uma cenoura, Com casca e tudo

Tão grande ela era, Que eu fiquei barrigudo.